

PROJEKT WIRTUALNY KAMPUS UMCS

www.kampus.umcs.lublin.pl

Data uruchomienia projektu: **październik 2004 r.**

Osoby odpowiedzialne z ramienia UCZNIKO UMCS za projekt:

dr Andrzej Wodecki
dr Magdalena Jasińska
Małgorzata Grad-Grudzińska

IDEA PROJEKTU

Główną motywacją projektu *Wirtualny Kampus* nie jest zastąpienie tradycyjnego nauczania e-learningiem, ale wykorzystanie technologii informacyjnych do wspomaganie nauczania tradycyjnego na Uniwersytecie. Szybko okazało się, iż realizacja tego celu wymagać będzie szeregu działań, takich jak:

- podniesienie świadomości nauczycieli akademickich i studentów w zakresie wykorzystania technologii informacyjnych;
- pomiaru kompetencji w zakresie technologii informacyjnych wśród pracowników naukowych UMCS;
- stworzenie systemu szkoleń dla pracowników naukowych, podnoszących ich kompetencje w zakresie technologii informacyjnych i wykorzystania platformy zdalnego nauczania;
- przygotowanie platformy zdalnego nauczania *Wirtualny Kampus* UMCS.

Założeniem projektu było przy tym zmotywowanie pracowników uczelni do **spontanicznego** wykorzystania Internetu w edukacji. Oznaczało to m.in. iż produktem nie musiały być kursy zgodne z programami nauczania na Uniwersytecie oraz, że nie przewidywano wynagrodzeń finansowych za te dodatkowe aktywności. Dużym wyzwaniem stało się więc przedstawienie technologii IT w taki sposób, aby korzyść z ich wykorzystania była od razu widoczna, zaś brak motywacji finansowych nie zniechęcił potencjalnych użytkowników.

REALIZACJA PROJEKTU

Realizacja projektu *Wirtualny Kampus* rozpoczęła się jesienią 2004 r. od poszukiwań optymalnego rozwiązania technologicznego. Ostatecznie wybrano platformę zdalnego nauczania – Moodle (<https://moodle.org/>). Platforma ta została dostosowana do potrzeb projektu, spersonalizowana wizualnie i funkcjonalnie. Kolejnym krokiem w realizacji projektu było opracowanie systemu szkoleń dla nauczycieli akademickich uwzględniających:

- ogólną wiedzę na temat wykorzystania technologii informacyjnych w pracy dydaktycznej nauczyciela akademickiego;
- podstawy obsługi platformy;
- elementy metodyki zdalnego nauczania oraz podstawy komunikacji internetowej.

Po szkoleniu każdy jego uczestnik jest niezależnym użytkownikiem platformy, znającym jej funkcje, możliwości oraz umiejącym je odpowiednio wykorzystać we własnej pracy dydaktycznej.

Pierwsze szkolenie odbyło się w grudniu 2004 r. Uczestniczyło w nim 15 osób – reprezentantów różnych wydziałów naszej uczelni. Kolejne szkolenia organizowane są już dla pracowników tych samych wydziałów, instytutów bądź zakładów. W ten sposób idea *Wirtualnego Kampusu* na większą skalę rozprzestrzenia się w różnych środowiskach akademickich.

Założenia projektu nie odnajdują pełnej realizacji w praktyce. Największym problemem jest kwestia motywacji nauczycieli akademickich do wspomagania tradycyjnego nauczania rozwiązaniami e-learningowymi i budowaniem mniej sformalizowanej, niż ma to miejsce w murach uczelni, relacji ze studentem. Praktyka pokazuje, że wśród nauczycieli akademickich nie ma bariery technologicznej. Okazuje się też, że wielu ze szkolonych pracowników UMCS, na co dzień wykorzystuje w praktyce podobne narzędzia i ceni sobie możliwość wymiany doświadczeń z innymi – działa tu jednak mechanizm wewnętrznej potrzeby. Dlatego ciągle dopracowujemy zakres projektu i zmieniamy politykę działania tak, by skupić się przede wszystkim na uświadomieniu potrzeby wdrożenia e-learningu do codziennej pracy.

Co się podoba uczestniczącym w projekcie wykładowcom?

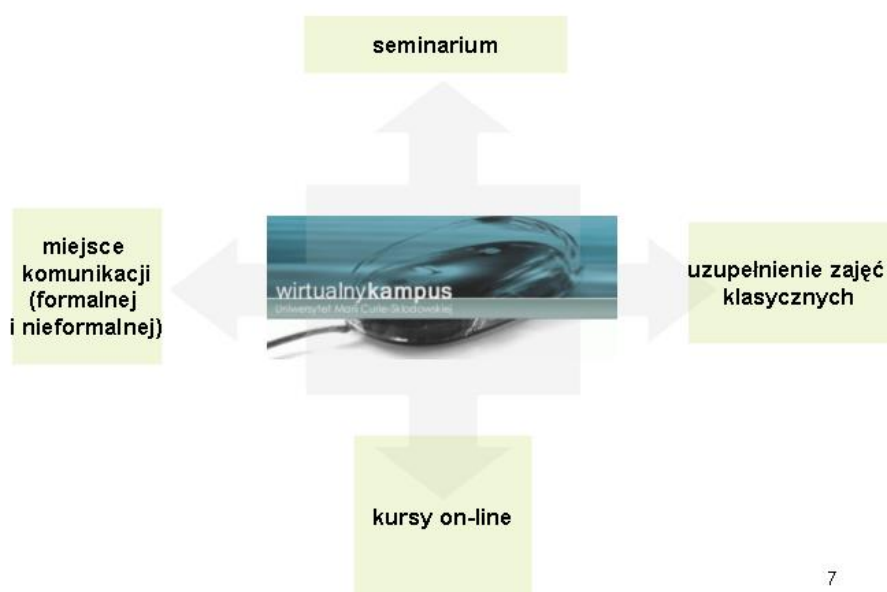
- spotkania klasyczne
- prostota rozwiązań
 - jak pracować ze studentami?
 - darmowe materiały w sieci
 - komunikacja w Internecie (czat, forum etc.)
- nowe/dodatkowe kompetencje uczestników.

Nasze obserwacje wskazują, że Wirtualny Kampus jest wykorzystywany przez nauczycieli akademickich UMCS do:

- komunikacji formalnej i nieformalnej;
- zamieszczania materiałów dydaktycznych w formie elektronicznej;
- przeprowadzania testów sprawdzających i zadań on-line
- organizacji np. zapisów na wykłady fakultatywne.

Działania te realizowane są głównie w ramach seminariów, wykładów otwartych, a także jako wspomaganie klasycznych zajęć akademickich również na studiach zaocznych. Możliwe zastosowania platformy Wirtualny Kampus przedstawia poniższy rysunek.

Rys. 1. Możliwości wykorzystania *Wirtualnego Kampusu*.



7

Źródło: opracowanie własne.

Wirtualny Kampus jest wykorzystywany również do zamieszczania informacji typowo dziekanatowych, związanych z kierunkiem studiów, planami zajęć, zapisami na seminaria lub fakultety. Jest to przykład swego rodzaju „oddolnej” informatyzacji Uczelni: okazuje się, że potrzeba szybkiego kontaktu ze studentami (ze strony dziekanatów i nauczycieli akademickich) jest na tyle silna, że pojawienie się prostego narzędzia nie dedykowanego wprost do tego typu kontaktów, ale je umożliwiającego, zachęciło pracowników różnych wydziałów do regularnego jego regularnego stosowania.

Od początku roku akademickiego 2005/2006 została wprowadzona nowa strategia rozwoju projektu *Wirtualny Kampus*, której głównymi założeniami są:

- tworzenie kampusów wydziałowych w ramach głównego Kampusu Wirtualnego UMCS;
- dotarcie do jak największej liczby nauczycieli akademickich z poszczególnych wydziałów;
- dostosowanie szkoleń do potrzeb i możliwości nauczycieli akademickich;
- badanie wykorzystania różnych funkcji platformy w pracy dydaktycznej nauczycieli akademickich UMCS.

Z pewnością możemy stwierdzić, że dotychczasowe działania w ramach projektu *Wirtualny Kampus UMCS* należy potraktować jako pilotażowe. Bez strategii projektu spójnej ze strategią uczelni i bez wprowadzenia rozwiązań bardziej formalnych, bazując na dotychczasowych doświadczeniach pilotażu, trudno będzie rozwijać projekt i traktować go jako globalne wdrożenie e-learning’u na UMCS.

WIRTUALNY KAMPUS UMCS NA KONFERENCJACH I W PUBLIKACJACH

- EDUCA Berlin: 12th International Conference on Technology Supported Learning & Training: *Training methodology and organization of Virtual Campus within traditional University: what works, what doesn't work?*, Berlin 2006
- *Wirtualny Kampus UMCS: idea projektu i pierwsze doświadczenia*, w: „e-mentor”, nr 2 (14), kwiecień 2006,
- *Wirtualny Kampus Wydziału Ekonomicznego UMCS*, w: „e-mentor”, nr 3 (15), czerwiec 2006
- Seminarium konsultacyjne *E-learning a nauczanie tradycyjne. Modele relacji*, zorganizowany przez zespół Polskiego Uniwersytetu Wirtualnego działający przy Uniwersytecie Marii Curie-Skłodowskiej, Lublin 6 maja 2005
- *E-learning. Analiza rozwiązań i wdrożeń*, Wyższa Szkoła Bankowa, Poznań 13-14 kwietnia 2005 roku
- *Wirtualne campusy – nowy wymiar edukacji*, Wyższa Szkoła Menedżerska, Warszawa, 1-2.04.2005 roku
- *E-learning w szkolnictwie wyższym - możliwości, kierunki rozwoju, doświadczenia*, Bydgoszcz, 20-21 stycznia 2005 roku

STAN OBECNY PROJEKTU

Obecnie w ramach *Wirtualnego Kampusu UMCS* działa **26** kampusów wydziałowych, instytutowych i zakładowych. Na poszczególnych kampusach odbywają się zajęcia w formule zdalnej, które są uzupełnieniem zajęć klasycznych prowadzonych przez nauczycieli akademickich. W ramach *Wirtualnego Kampusu* zostały również uruchomione szkolenia prowadzone całkowicie w formule on-line (<http://szkolenia.kampus.umcs.lublin.pl>) i są to obowiązkowe szkolenia dla wszystkich studentów rozpoczynających naukę na UMCS-ie.

Ogólnouniwersyteckie szkolenia w trybie zdalnym to:

- Przystosowanie biblioteczne
- Bezpieczeństwo i higiena pracy
- Etyka i odpowiedzialność dyscyplinarna studentów

Szczegółowe dane dotyczące liczby zarejestrowanych użytkowników (od momentu uruchomienia: październik 2004) na poszczególnych kampusach zamieszczone są na stronie: <http://kampus.umcs.lublin.pl/onas.html>